

СБОРНИК НЕЙРОИГР ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Введение

В последние годы наблюдается устойчивый рост интереса к методам, направленным на гармоничное развитие ребенка в дошкольном возрасте. Особое внимание уделяется подходам, которые одновременно задействуют физическую активность и когнитивные процессы. В этом контексте нейроигры, а также спортивные нейроигры становятся эффективным инструментом, позволяющим развивать ключевые психические функции ребенка в естественной, игровой форме.

Дошкольный возраст является критически важным периодом для формирования базовых навыков: внимания, памяти, речи, координации движений и межполушарного взаимодействия. Именно в этот период мозг ребенка обладает высокой пластичностью, что делает особенно актуальным использование специальных игровых методик, направленных на стимуляцию нейронных связей. Нейроигры способствуют активизации работы различных отделов мозга, улучшая способность к обучению, саморегуляции и восприятию информации.

Отдельное место занимают спортивные нейроигры, которые объединяют элементы двигательной активности с когнитивными задачами. Такие игры помогают не только укреплять физическое здоровье ребенка, но и развивать координацию, реакцию, пространственное мышление и способность быстро переключаться между задачами. В условиях снижения уровня двигательной активности у современных детей и увеличения времени, проводимого за экранами, внедрение подобных практик приобретает особую значимость.



Актуальность использования нейроигр обусловлена также необходимостью ранней профилактики трудностей обучения. Игровые упражнения позволяют мягко и ненавязчиво развивать навыки, лежащие в основе успешного освоения чтения, письма и счета. При этом формат игры сохраняет мотивацию ребенка, снижает уровень тревожности и способствует формированию положительного отношения к обучению.

Таким образом, включение нейроигр и спортивных нейроигр в образовательный процесс дошкольников является современным и эффективным направлением, способствующим всестороннему развитию личности ребенка. Представленный сборник направлен на систематизацию таких игр и может быть использован педагогами, специалистами и родителями для организации развивающей деятельности в различных условиях.



□ Игры на внимание

☹ «Цветной старт»

Цель: развитие избирательного внимания, скорости реакции и переключения.

Возраст: 5–6 лет

Материалы: цветные карточки или конусы

Ход игры:

Перед детьми раскладываются карточки разных цветов. Заранее оговаривается правило: каждый цвет соответствует определённому действию (например, красный — прыжок, синий — присед).

Ведущий показывает карточки по одной, а дети должны быстро выполнить соответствующее движение. Темп постепенно увеличивается.

Задача — правильно и быстро реагировать на смену сигналов.

Вариации:

- добавлять больше цветов и действий
- выполнять в ускоренном темпе
- формат соревнования
- ложные движения ведущего

Примечания:

Дети часто путают действия — важно сначала отработать соответствия в медленном темпе.

«Слушай и двигайся»

Цель: развитие слухового внимания, самоконтроля и торможения импульсивных реакций.

Возраст: 6 лет

Материалы: не требуется

Ход игры:

Дети свободно двигаются по площадке. Ведущий даёт команды, но выполнять их нужно только если перед командой есть слово «Пожалуйста».

Если слова нет — выполнять нельзя.

Вариации:

- ускорение команд
- усложнение движений
- смена условного слова

Примечания:

Дети часто реагируют автоматически — важно регулярно напоминать правило.

«Зеркало»

Цель: развитие концентрации внимания, координации и межполушарного взаимодействия.

Возраст: 5–6 лет

Материалы: не требуется

Ход игры:

Дети работают в парах: один — «человек», второй — «зеркало».

«Человек» выполняет движения, «зеркало» точно их повторяет.

Затем роли меняются.

Вариации:

- быстрые и асимметричные движения
- движения руками и ногами
- выполнение под музыку

Примечания:

Важно объяснить принцип отражения (зеркального повторения).

«Стоп-сигнал»

Цель: развитие произвольного внимания и самоконтроля.

Возраст: 4–6 лет

Материалы: свисток или хлопок

Ход игры:

Дети двигаются по площадке. По сигналу (хлопок/свист) они должны мгновенно остановиться.

Кто продолжил движение — выполняет задание.

Вариации:

- несколько сигналов
- смена темпа
- разные движения перед остановкой

Примечания:

Следить за безопасностью при резкой остановке.

🔊 «Найди свой сигнал»

Цель: развитие избирательного слухового внимания.

Возраст: 6 лет

Материалы: звуковые сигналы

Ход игры:

Каждому ребёнку назначается звук. Дети двигаются.

Услышав «свой» сигнал — выполняют действие (например, прыжок).

Вариации:

- несколько действий на один сигнал
- увеличение участников
- усложнение движений

Примечания:

Важно учить различать сигналы, а не реагировать на все.

🦋 Игры на развитие координации

○ «Обруч и сигнал»



Цель: координация, внимание, реакция.

Возраст: 4–6 лет

Материалы: обручи

Ход игры:

Дети прыгают по обручам. По сигналу — остановка или смена движения.

Вариации:

- разные сигналы
- разные способы движения
- ускорение

**«Мяч + команда»**

Цель: координация и переключение внимания.

Возраст: 4–6 лет

Материалы: мяч

Ход игры:

Ребёнок подбрасывает мяч, ловит и выполняет команду ведущего.

Вариации:

- несколько команд
- ускорение
- работа в парах

**«Змейка с заданием»**

Цель: координация и ориентировка в пространстве.

Возраст: 4–6 лет

Материалы: конусы

Ход игры:

Дети проходят «змейку» между конусами и выполняют команды во время движения.

**«Следы и цвет»**

Цель: зрительное внимание и координация.

Возраст: 4–6 лет

Материалы: цветные следы

Ход игры:

Дети идут по дорожке, наступая только на названный цвет. Цвет может меняться.

**«Мешочек и сигнал»**

Цель: баланс и внимание.

Возраст: 4–6 лет

Материалы: мешочки с песком

Ход игры:

Мешочек на голове — движение по линии. По сигналу — действие без потери равновесия.

**«Передача по правилу»**

Цель: координация и переключение.

Возраст: 4–6 лет

Материалы: мяч

Ход игры:

Передача мяча в кругу с изменением правил по сигналу.

«Баланс и передача»

Цель: координация, баланс, внимание.

Возраст: 4–6 лет

Материалы: балансировочные доски, мяч

Ход игры:

Дети стоят на досках и передают мяч по кругу, сохраняя равновесие.

Вариации:

- смена направления
- второй мяч
- разные способы передачи

